



الأوراق المطلوبة للدمج

- يتم إلحاق الطالب بنظام الدمج بعد التحاقه بالجامعة وعليه يتم توجيهه لتوفير التقرير الطبي المناسب المبين للحالة ومعه مقياس ذكاء من إحدى الجهات الأتية (الهيئة العامة للتأمين الصحي - مستشفيات وزارة الصحة والسكان والهيئات التابعة لها - المستشفيات الجامعية - مستشفيات القوات المسلحة والشرطة)
- ويتقدم الطالب بنتيجة شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها إلى لجنة الدمج والمستندات التالية :
 1. مقياس ذكاء للطالب ستانفورد بينيه الصورة الرابعة أو الخامسة ما بين (84:65) بالنسبة للإعاقة العقلية بأنواعها وبطيء التعلم ومقياس السلوك التكيفي
 2. الإعاقة السمعية:
 - i. مقياس سمع ما بين (70 :40) ديسيبل بالنسبة لضعاف السمع.
 - ii. وبالنسبة لمزروعي القوقعة من (15 : 30 ديسيبل).
 3. الإعاقة البصرية: -
 - i. مقياس نظر بالنسبة للإعاقة البصرية ومحدد به مقياس الإبصار.
 4. اضطراب التوحد: -
 - i. مقياس (كارز " 30 إلى 36 / جيليام " 80 إلى 110)
 5. تقرير طبي يفيد بوجود شلل دماغي أو إعاقة حركية بأنواعها.
 6. تقرير طبي يفيد بوجود اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه.
- يستمر قرار الدمج حتى نهاية سنوات الدراسة.

ملحوظات هامة



- يرفق مقياس الذكاء مع الأوراق المقدمة لجميع الاعاقات ماعدا (التوحد) على أن يكون المقياس ستانفورد بينيه الصورة الرابعة أو الخامسة .
- تظل أصول أوراق الدمج في ملف الطالب .
- التقارير الطبية التي تحدد نوع الاعاقة (مقياس ذكاء / مقياس النظر / او مقياس السمع / او مقياس كارز) حسب نوع الاعاقة.

التيسيرات الجامعية المقدمة للإعاقات المختلفة

التيسيرات	التصنيف	م
<ul style="list-style-type: none">- يتم الاستعانة بمرافق تربوي اثناء الدراسة والامتحانات.- مد زمن الامتحان- اختيار أحد التيسيرات أو الاثنين معا طبقا للتقرير الطبي و رأي	الشلل الدماغي	1



اللجنة		
- تغيير مكان لجنة الامتحان اذا لزم الأمر		
- إمكانية أداء الامتحان باستخدام الحاسوب أو اللاب توب	كف البصر	2
- توفير مرافق من زملاءه للتحرك بين الاماكن		
- تغيير مكان لجنة الامتحان اذا لزم الامر		
- تحويل اجزاء من الامتحان الي امتحانات شفهيته		
- وقت اضافي حسب التقرير الطبي او رأي اللجنة		
- استخدام عدسة مكبرة	ضعف البصر	3
- استخدام الحاسب او اللاب توب في الامتحان		
- وقت اضافي اذا لزم الامر		
- توفير مرافق للانتقال بين الاماكن		
- مرافق تربوي	- الإعاقة الذهنية البسيطة - متلازمة داون	4
- وقت امتحان اضافي		
- امتحان موضوعي		
- اتاحة وتسهيل دخول اماكن المحاضرات، الحمامات، اللجان، المعامل	الاعاقة الحركية	5
- في حال إعاقة في اليد لا يجوز دخول التخصصات العملية		
- يتم الاستعانة بمرافق تربوي اثناء الدراسة والامتحانات	اضطراب طيف التوحد	6
- امتحانات موضوعية		
- وقت إضافي		
- مرافق اذا لزم الامر	- الصرع - عدم التحكم في الإخراج	7
- لجان امتحانية بجوار الحمامات		



	- وقت اضافي اذا لزم الامر	
8	صعوبات التعلم الاكاديمية - يمكن الاستعانة بوحدة الدعم ، الارشاد الاكاديمي - وقت امتحان اضافي اذا لزم الأمر . - امتحانات موضوعية	
9	بطيء التعلم بدرجة ذكاء من (71- 84) - يمكن لملاحظ اللجنة قراءة أسئلة الامتحان فقط دون شرح - يمكن زيادة مدة الامتحان بنسبة (20%) عن الوقت المقرر بحيث لا تتجاوز 20 دقيقة	
10	فرط الحركة وتشتت الانتباه - يمكن الاستعانة بوحدة الدعم ، الارشاد الاكاديمي - امتحانات موضوعية	

ملاحظات هامة:

- إي تيسيرات للطلاب تكون بناء على تقرير طبي ويكون معتمد بختم الشعار أو قرار اللجنة
- تشمل التيسيرات المقدمة

- توفير قاري لأسئلة الامتحان وكاتب للإجابات
- اتاحة عقد امتحان الإلكتروني او بطريقة برايل او شفويا.

المرافق التربوي

- نوع الاعاقة التي تستوجب مرافق تربوي
 - (التوحد/الشلل الدماغي) ويتم الاستعانة به اثناء الدراسة والامتحانات على نفقة ولى الامر وذلك من خلال تقرير طبي يفيد ذلك .
- الشروط الواجب توافرها عند الاستعانة بمرافق تربوي :
 - الحصول على مؤهل عال تربوي ويفضل ان يكون من خريجي كليات التربية
 - لدية الخبرة في التعامل مع الطلاب ذوي الاعاقة



- كيفية استخراج بطاقة مرافق (تربوي) :

- i. اثبات قيد للطالب
- ii. صورة من قرار الدمج للطالب
- iii. تقرير طبي يفيد الاستعانة بمرافق (قانوني / تربوي)
- iv. في حالة المرافق التربوي (صورة بطاقة المرافق - صورة المؤهل العالي - صورة شخصية)

المرافق القانوني

- يتم الاستعانة بالمرافق القانوني أثناء تأدية الامتحانات

- الشروط الواجب توافرها عند الاستعانة بمرافق قانونيا:

- i. ان يكون اقل منه في الصف الدراسي
- ii. الا يكون ذا صلة قرابة للطالب ذوي الاعاقة . طبقا للوائح المنظمة للامتحانات
- iii. ان يقوم بكتابة ما يملى عليه دون زيادة او نقصان والا يتطوع بالإجابة نيابة عنه

مواصفات الورقة الامتحانية

نسبة اسئلة الامتحان		فئة الإعاقة	م
الاسئلة المقالية	الاسئلة الموضوعية أو الشفوية طبقا لنوع الاعاقة		
-----	%100	الإعاقة الذهنية البسيطة، الشلل الدماغي، اضطراب طيف التوحد، متلازمة داون، بطيء التعلم و اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	1



%30	% 70	كف البصر	2
%40	%60	ضعاف البصر	3
%35	%65	ضعاف السمع	4
%50	%50	الاعاقة الحركية	5

- الأسئلة الموضوعية

i. تتضمن أسئلة (اكمل - صواب أم خطأ - التوصيل - اختيار من متعدد) .

- الأسئلة المقالية

i. تكون إجاباتها من نوعية الإجابات القصيرة بحيث لا تزيد عن أربع سطور.

ii. يقدم كل الطلاب الأبحاث و الأعمال المطلوبة منهم و يراعي نوع الاعاقة في ذلك، و يتم تقديم الدعم في حالة حاجة الطلاب عن طريق وحدة الدعم.